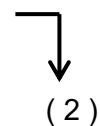


מצגת סיכום- אינטראקציה וכוחות שם התלמיד/ה: _____

© מילכה ברקו גרש

מספר השקופית מתואר בתוך סוגריים ()



1. מה פירוש המילה אינטראקציה?

(2)

2. ציינו שלושה סימנים להתרחשות אינטראקציה?

(2)

3. האם יתכן שגוף יהיה באינטראקציה עם 5 גופים בו זמנית? _____

(2)

4. האם בין נחל לאבן יכולה להיות אינטראקציה? הסבירו.

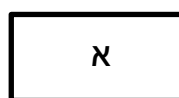
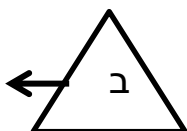
(3)

5. מה הקשר בין עוצמת האינטראקציה למילה כוח?

(4)

6. ציינו 4 סוגי כוחות שקיימים בטבע.

(4)



7. (5)

התבוננו בתרשימים, והשלימו בהתאמה :

על גוף א' פועל כוח גדול / קטן יותר, שכיוונו : ימינה / שמאלה .

8. באמצעות מה ניתן למדוד כוחות? _____

(5)

(5) 9. השלימו את הטבלה:

הגודל	סמל	יחידת המידה
מסה	m	קילוגרם
כוח		

(5) 10. השלימו: 1 ניוטון הוא...

(6) 11. העתיקו את נוסח החוק השלישי של ניוטון.

(6) 12. רמי הדף את הכדור ברגלו. רגלו של רמי נפצעה, ואילו בכדור לא נראו

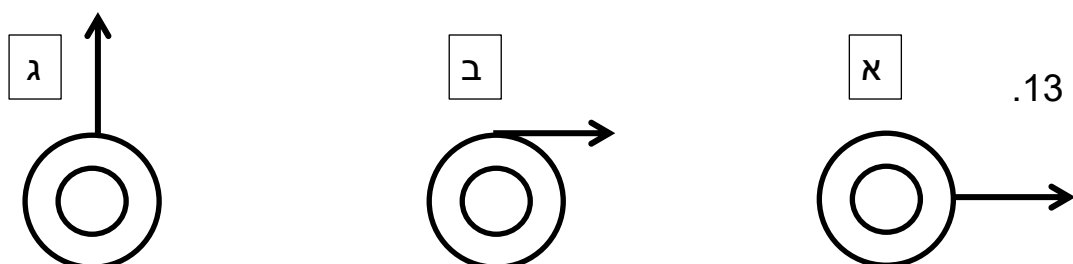
סימני חבלה בולטים לעין.

הקיפו את הנכון:

בין הכדור לרמי פעל כוח בעוצמה שווה / שונה.

כיוון הכוח שפעל על הכדור היה שווה / הפוך מכיוון הכוח שפעל על הרגל.

תוצאת פעולת הכוח על כל אחד מהם הייתה שווה / שונה.



(7) 13.

מתוארים 3 גלגלי הולה הופ המונחים על הרצפה. רותי הפעילה כוח בעוצמה

שווה על כל אחד מהם. תארו את כיוון תנועת הגלגלים בכל אחד מהמקרים,

וציינו מי מהגלגלים יסתובב? _____

(8) 14. מהו שקול כוחות? _____

(8) 15. נתונים שני גופים שווים. על הגופים מופעלים שני כוחות:

$$F_1 = 3 \text{ ניוטון} \quad F_2 = 1 \text{ ניוטון}$$



שימו לב!

נתוני שאלה זו
שונים
מנתוני הדוגמה
המופיעה
בשקופית 8

חשבו את שקול הכוחות בכל מקרה: עוצמה וכיוון.

גוף א: עוצמת הכוח השקול: _____ ניוטון, כיוון _____

גוף ב: עוצמת הכוח השקול: _____ ניוטון, כיוון _____

(9) 16. תנו דוגמה לאינטראקציה במגע

(9) 17. הקיפו: בין הירח לבין כדה"א קיימת אינטראקציה עם מגע / ללא מגע.

18. על שולחן מונחים 2 מגנטים, לכל מגנט 2 קטבים כמתואר בתרשים:



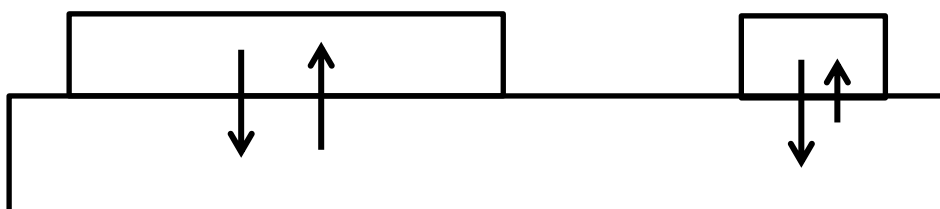
(11)

השלימו: בין המגנטים הללו מתרחשת אינטראקציה עם מגע / ללא מגע

השלימו: בין המגנטים המונחים כך פועלים כוחות: משיכה / דחייה

(12) 19. תלמיד תאר בתרשים את מערכת הכוחות הפועלים בין 3 גופים:

ספר, מדפסת ושולחן. מצאו את הטעות, והקיפו אותה במעגל.

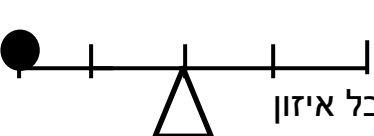


(13) 20. תפוח עץ מונח על שולחן, שניצב על הרצפה.

האם בין התפוח לכדור הארץ מתקיימת אינטראקציה? _____

(15) 21. כוחות ותנועה: מה יכול לקרות לגוף ששקול הכוחות הפועלים עליו שווה 0?

(16) 22. הסבירו מהו חיכוך. _____

(20) 23. גוף א' 5 ניוטון, גוף ב' 10 ניוטון,  ציירו את גוף ב' בצד הימני של הנדנדה, כך שיתקבל איזון

(16) 24. השלימו: כיוונו של כוח החיכוך _____ לכיוון שבו נעים או מנסים

לנוע המשטחים הבאים במגע זה ביחס לזה.

(17) 25. מדוע מסוכן יותר לנסוע על כביש רטוב בחורף?

(17) 26. הציעו דרך להקטין את החיכוך בין גלגלי האופניים לציר הסיבוב שלהם.

(17) 27. חיכוך יכול לגרום ל _____

(18-19) 28. השלימו: נדנדה ומריצה הם סוגים של מנוף. בנדנדה נמצאת נקודת המשען

הכוח למשא. ובמריצה נקודת המשען נמצאת.....

(23) 29. מהו לחץ טורגור? _____

(23) 30. כיצד מותאמת פרסת הגמל להליכתו בחולות המדבר?

(24-33) 31. פתרו את שאלות המיצב, והשוו עם תשובותיכם.